

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ТТФ доцент Тлупов Т.Х.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческий риск

Направление подготовки – **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) – **Торговое дело**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3(4)**

Семестр **6(7)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02«Коммерческий риск»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 963 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д. э. н., профессор



Х.Л. Боготов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.б.н., доцент



Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений в анализе и оценке основных видов рисков в коммерческой деятельности, выявление факторов, усиливающих их выбор и выбор методов снижения риска, выработка навыков принятия решений в области управления рисками в коммерческой деятельности.

Задачами дисциплины является:

- определение роли и значения оценки рисков в системе управления,
- особенностей проявления рисков коммерческих структур в условиях реформирования экономики,
- изучение классификации и анализа рисков в предпринимательской деятельности,
- изучение показателей риска и методов его анализа и оценки,
- получение навыков управления риском при принятии решений,
- изучение рисков торговых предприятий,
- формирование практических навыков по управлению рисками в коммерческой деятельности.
- выявление закономерностей и тенденций развития современного торгового дела в сложных условиях рыночной экономики, где любая фирма заинтересована в снижении возможных потерь, связанных с коммерческим риском.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков Уметь: Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: Навыками для использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ПК-2	Способность осуществлять управление торговыми технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	ИД-2ПК-2 Участствует в определении и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывает и списывает потери	Знать: Методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери Уметь: Определять методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери Владеть: Навыками определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери
ПК-3	Готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью марке-	ИД-2ПК-3 Участствует анализе маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка	Знать: Теорию анализа маркетинговой информации, конъюнктуру товарного рынка Уметь: Анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуры товарного рынка Владеть: Навыками для анализа маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка

	тинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка		
ПК-9	Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ИД-1 _{ПК-9} Анализирует, оценивает и разрабатывает стратегии развития предприятия	Знать: Способы анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия Уметь: Анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития предприятия Владеть: Навыками для анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммерческий риск» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», направленность (профиль) Торговое дело.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	7
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе(час):	2,14/77	1,56/56
лекции	36(8)*	18(8)*
практические занятия	36(8)*	36(4)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе(час):	1,86/67	2,44/88
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	62	83
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час:	4/144	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лек.	Пр.	
1. Природа возникновения и сущность риска	6(2)*	6(2)*	9
2. Коммерческий риск, его страхование	6(2)*	6(2)*	9
3. Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта	6(2)*	6(2)*	9
4. Типология и содержание проектных рисков	6(2)*	6(2)*	9
5. Анализ рисков	4	4	9

6. Методы снижения риска	4	4	9
7. Риск-менеджмент в особых категориях проектного управления	4	4	8
Итого по дисциплине:	36(8)*	36(8)*	62

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лек.	Пр.	
1. Природа возникновения и сущность риска	4(2)*	6(2)*	13
2. Коммерческий риск, его страхование	4(2)*	6(2)*	12
3. Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта	2(2)*	6	12
4. Типология и содержание проектных рисков	2(2)*	6	12
5. Анализ рисков	2	4	12
6. Методы снижения риска	2	4	12
7. Риск-менеджмент в особых категориях проектного управления	2	4	12
Итого по дисциплине:	18(8)*	36(4)*	85

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля) 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1	Природа возникновения и сущность риска	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Природа возникновения и сущность риска. Понятие и сущность риска, двойственная природа риска, понятие «неопределенность».	2(1)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Природа возникновения и сущность риска. Классификация рисков, понятие управляемый риск, неуправляемый риск, диверсифицируемый, недиверсифицируемый	2(1)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Природа возникновения и сущность риска. Классификация рисков, эффект замещения, эффект дохода, риск хозяйственной деятельности, статистический риск, динамический риск, позиционный риск, структурный риск	2	-
2	Коммерческий риск, его страхование	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Коммерческий риск, его страхование. Понятие и виды риска, определение, основные виды риска, краткая характеристика рисков, основные причины коммерческого риска, прогнозирование успеха коммерческой операции, допустимый риск, критический риск, оправданные и неоправданные риски. Способы определения степени риска, основные методы определения степени риска, оценка вероятности наступления риска.	2(1)*	2(1)*

		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Коммерческий риск, его страхование. Способы определения степени риска, основные методы определения степени риска, оценка вероятности наступления риска. Методы снижения коммерческого риска, методы уменьшения степени вероятного риска; мероприятия, обеспечивающие достижения уровня рентабельности; страхование коммерческого риска, диверсификация деятельности предприятия, извлечение дополнительной информации, профессиональная разработка хозяйственных договоров, образование резервного фонда, подбор квалифицированных специалистов, прогнозирование конъюнктуры рынка.	2(1)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Коммерческий риск, его страхование. Страхование коммерческих операций, определение страхования, виды риска, которых необходимо страховать, виды страхования имущества предприятия, порядок оформления и осуществления страхования, система страхового обеспечения, определения размера ущерба.	2	-
3	Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта. Риск и его характеристики	2(1)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта. Вероятность наступления события, величина отклонения от прогнозируемого события (размер вариации), дисперсия, математическое ожидание, коэффициент ассиметрии, эксцесс.	2(1)*	-
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта. Временная динамика развития риска, жизненный цикл инвестиционного проекта, качество принятия решения, этап разработки бизнес-плана, влияние качества принимаемых решений на риск реализации проекта, динамика риска реализации проекта во времени.	2	-
4	Типология и содержание проектных рисков	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Типология и содержание проектных рисков Классификация и виды проектных рисков, внешние непредсказуемые риски, природные катастрофы, внешние предсказуемые риски, рыночный риск, операционные риски, внутренние нетехнические риски, технические риски, правовые риски.	2(1)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Типология и содержание проектных рисков Проектные риски, процесс управления риском, факторы риска, оценка риска, методы управления риска, метод количественного риска, метод экспертных оценок, метод чувствительной модели, диверсификация инвестиций. Технические риски, инновацион-	2(1)*	-

		ные изменения технологии, ухудшение качества и производительности производства, связанного с проектом, специфические риски, технологии, закладываемые в проект, ошибки проектно-сметной документации.		
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Типология и содержание проектных рисков Коммерческие риски, общеэкономические риски, риски не выдерживания срока проекта, маркетинговые риски, маркетинговые риски сбыта по инновационному проекту, риск неверного ценообразования, риски непредвиденной конкуренции.	2	-
5	Анализ рисков	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Анализ рисков Общие принципы анализа рисков, количественный анализ риска, допустимые уровни риска, потери риска, максимально возможный ущерб риска.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Анализ рисков Методы анализа риска, применение расчета точки безубыточности для анализа рисков, метод экспертных оценок, анализ целесообразности затрат, классификация рисков инвестиционного проекта, статистическим метод, модель Лоренца, метод имитационного моделирования и варианты использования.	2	-
6	Методы снижения риска	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Методы снижения риска Общие подходы к методам снижения рисков, избежание риска, распределение риска между участниками проекта, страхование рисков, снижение степени риска путем создания резервов, услуг страхования рисков, договорные услуги в части коммерческого страхования рисков. Страхование рисков, страхование инвестиционных рисков, покупка общего (генерального) страхового полиса, недостатки (ограничения) риска.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №16 Тема: Методы снижения риска Резервирование, как метод снижения риска, резервирование средств и ресурсов, адекватных ожидаемых рисков предусматривает, выделение в бюджете инновационного проекта единственного (генерального) фонда, планирование в бюджете проекта совокупности целевых резервных фондов, резервирование, выведение из оборота части выпускаемых для инновационного проекта ценных бумаг. Биржевые операции, страхующие снабжение и сбыт, минимизация рисков снабжения с помощью биржевых операций, к производным финансовым инструментам относятся: фьючерс, опцион, своп, американский опцион, затраты на страхование снабжения по срывам покупки опционов, форвардный контракт, фьючерсный контракт.	2	-
7	Риск-менеджмент в особых категориях	ЛЕКЦИЯ №17 Тема: Риск-менеджмент в особых категориях проектного управления Риск - менеджмент в сельскохозяйственных проектах.	2	2

	риях проектно-го управления	<p>Основными признаками сельскохозяйственного риска являются, во-первых, его отраслевая принадлежность и, во-вторых, конкретизация объекта, на который этот риск направлен — на производство, сельскохозяйственный и промышленный риски могут быть объединены в один крупный класс (или вид) рисков — производственный, учет погодных факторов и их влияния на сельскохозяйственное производство осуществлялся в системе гидрометеороорганизаций и НИИ АПК и т.д.</p> <p>Риск - менеджмент в сфере производственной безопасности</p> <p>Для лучшего понимания страхуемого риска, определения максимального расчетного убытка (далее — МРУ) и оценки степени возможной кумуляции убытков, энергетический потенциал цехов определялся наличием технологических сетей обеспечения топливными газами, кислородом и углеводородной смазкой, а также печами различных типов: доменными, мартеновскими, конвертерными и другими.</p>		
		<p>ЛЕКЦИЯ №18 Тема: Риск-менеджмент в особых категориях проектного управления</p> <p>Риск - менеджмент при страховании внешнеторговых операций</p> <p>Изменения цены товара после заключения контракта, риск отказа импортера от приема товара особенно при инкассовой системе расчетов, ошибки в документах или оплате товаров, злоупотребление или хищение валютных средств, выплаты по поддельным платежным документам, чекам и прочее, риск неплатежеспособности покупателя или заемщика, риск, связанный изменением валютных курсов и т.д.</p>	2	-
		Итого по дисциплине:	36(8)*	18(8)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость час., очно / очно-заочно	
1.	Природа возникновения и сущность риска	Практическое занятие № 1 1.Понятие и сущность риска.	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие № 2 1.Классификация рисков	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие № 3 1.Понятие и виды коммерческого риска	2	2
2.	Коммерческий риск, его страхование	Практическое занятие № 4 1.Способы определения степени риска	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие № 5 1.Методы снижения коммерческого риска	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие № 6 1.Страхование коммерческих операций	2	2
3.	Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта	Практическое занятие № 7 1.Риск и его характеристики	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие № 8 1.Временная динамика развития риска	2(1)*	2(1)*

		Практическое занятие № 9 1.Классификация и виды проектных рисков	2	2
4.	Типология и содержание проектных рисков	Практическое занятие № 10 1.Классификация и виды проектных рисков 2.Проектные риски Практическое занятие № 11 1.Технические риски Практическое занятие № 12 1. Коммерческие риски	2(1)* 2(1)* 2	2 2 2
5.	Анализ рисков	Практическое занятие № 13 1.Общие принципы анализа рисков Практическое занятие № 14 1.Методы анализа риска	2 2	2 2
6.	Методы снижения риска	Практическое занятие № 15 1.Общие подходы к методам снижения рисков 2.Страхование рисков Практическое занятие № 16 3.Резервирование, как метод снижения риска 4.Биржевые операции, страхующие снабжение и сбыт	2 2	2 2
7.	Риск-менеджмент в особых категориях проектного управления	Практическое занятие № 17 1.Риск-менеджмент в сельскохозяйственных проектах 2.Риск-менеджмент в сфере производственной безопасности Практическое занятие № 18 3. Риск-менеджмент при страховании внешнеторговых операций	2 2	2 2
		Итого за дисциплине:	36(8)*	36(4)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Коммерческий риск» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения 67 (88) часов, из них 62 (83) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ п/п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов (оч-	Перечень учебно-	Форма самостоятельной работы и
-------	---	------------------	------------------	--------------------------------

		но-заочно)	методическо- го обеспе- чения	контроля
1.	Природа возникновения и сущность риска 1.Понятие и сущность риска. 2.Классификация рисков	9(13)	[1]*,[7]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета с оценкой
2.	Коммерческий риск, его страхование 1.Понятие и виды коммерческого риска 2.Способы определения степени риска 3.Методы снижения коммерческого риска 4.Страхование коммерческих операций	9(12)	[2]*,[7]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета с оценкой
3.	Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта 1.Риск и его характеристики 2.Временная динамика развития риска	9(12)	[1]*,[2]*,[3]*. [4]*,[7]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета с оценкой
4.	Типология и содержание проектных рисков 1.Классификация и виды проектных рисков 2.Проектные риски 3.Технические риски 4. Коммерческие риски	9(12)	[2]*,[4]*,[6]*. [7]*,[8]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета с оценкой
5.	Анализ рисков 1.Общие принципы анализа рисков 2.Методы анализа риска	9(12)	[1]*,[2]*,[6]*. [8]*,[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета с оценкой
6.	Методы снижения риска 1.Общие подходы к методам снижения рисков 2.Страхование рисков 3.Резервирование, как метод снижения риска 4.Биржевые операции, страхующие снабжение и сбыт	9(12)	[1]*,[2]*,[6]*. [8]*,[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета с оценкой
7.	Риск-менеджмент в особых категориях проектного управления 1.Риск-менеджмент в сельскохозяйственных проектах 2.Риск-менеджмент в сфере производственной безопасности 3. Риск-менеджмент при страховании внешнеторговых операций	8(12)	[2]*, [8]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета с оценкой
8	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*,[2]*,[3]*. [7]*,[8]* Конспект лекций	Подготовка к ответу во время зачета с оценкой
Итого:		67(88)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Понятие и сущность риска. Классификация рисков Понятие и виды коммерческого риска Способы определения степени риска Методы снижения коммерческого риска Страхование коммерческих операций	УК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-9	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
2.	Риск и его характеристики Временная динамика развития риска Классификация и виды проектных рисков Проектные риски Технические риски Коммерческие риски	УК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-9	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
3.	Общие принципы анализа рисков Методы анализа риска Общие подходы к методам снижения рисков Страхование рисков Резервирование, как метод снижения риска Биржевые операции, страхующие снабжение и сбыт Риск-менеджмент в сельскохозяйственных проектах Риск-менеджмент в сфере производственной безопасности Риск-менеджмент при страховании внешнеторговых операций	УК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-9	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Коммерческий риск» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2Способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери.

ПК-3Готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка.

ПК-9 Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации.

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело **УК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-9**формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Торговое дело»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Б1.О.10Экономическая теория	1
	Б1.О.12Статистика торговли	2
	Б1.О.13Финансы и кредит	
	Б2.О.02(У)Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

	Б1.В.03Цифровая экономика в торговле	3
	Б1.О.18Теоретические основы товароведения	4
	Б1.О.22Экономика организации	6
	Б1.В.ДВ.01.01Безопасность организаций в сфере коммерческой деятельности	
	Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческий риск	
	Б1.В.ДВ.02.02Бизнес-планирование в коммерции	7
	Б1.В.ДВ.03.01Экономика и управление организациями малого бизнеса	
	Б1.В.26Налоги и налогообложение	8
	Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б1.О.20Бухгалтерский учет	4
	Б2.О.03(П)Производственная практика, торгово-экономическая	6
	Б1.О.22Экономика организации	
	Б1.В.16Организация, технология и проектирование предприятий	
	Б1.В.ДВ.01.01Безопасность организаций в сфере коммерческой деятельности	
	Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческий риск	
	Б2.О.04(П)Производственная практика, торгово-технологическая	7
	Б1.В.20Организация и управление коммерческой деятельностью	
	Б1.В.ДВ.03.01Экономика и управление организациями малого бизнеса	
ПК-3	Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.16Маркетинг	3
	Б1.В.12Технологии продаж	5
	Б1.В.13Рекламная деятельность	
	Б1.В.18Конкурентоспособность организаций и товаров	6
	Б1.В.ДВ.01.01Безопасность организаций в сфере коммерческой деятельности	
	Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческий риск	
	Б2.О.04(П)Производственная практика, торгово-технологическая	7
	Б1.В.ДВ.03.02Товарная политика	
ПК-9	Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.13Финансы и кредит	2
	Б1.В.ДВ.01.01Безопасность организаций в сфере коммерческой деятельности	6
	Б1.В.ДВ.01.02Коммерческий риск	
	Б1.В.ДВ.02.01Стратегическое планирование коммерческой деятельности	7
	Б1.В.ДВ.02.02Бизнес-планирование в коммерции	
	Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – **«хорошо»**, **55** и выше **«отлично»**.
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 ук-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Не знает финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Частично знает финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	В полной мере знает финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков
	Уметь: Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Не умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Частично умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	В полной мере умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
	Владеть: Навыками для использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	Не владеет навыками для использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	Частично владеет навыками для использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	Владеет навыками для использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	В полной мере владеет навыками для использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков

Код и наименование индикатора достижений компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			нансовых рисков		рисков
ИД-2пк-2 Участствует в определении и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Знать: Методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Не знает методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Частично знает методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Знает методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	В полной мере знает методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери
	Уметь: Определять методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Не умеет определять методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Частично умеет определять методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Умеет определять методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	В полной мере умеет определять методы минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери
	Владеть: Навыками определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Не владеет навыками определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Частично владеет навыками определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	Владеет навыками определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	В полной мере владеет навыками определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери
ИД-2пк-3 Участствует в анализе маркетинговой информации, конъюнктуре товарного рынка	Знать: Теорию анализа маркетинговой информации, конъюнктуру товарного рынка	Не знает теорию анализа маркетинговой информации, конъюнктуру товарного рынка	Частично знает теорию анализа маркетинговой информации, конъюнктуру товарного рынка	Знает теорию анализа маркетинговой информации, конъюнктуру товарного рынка	В полной мере знает теорию анализа маркетинговой информации, конъюнктуру товарного рынка
	Уметь: Анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуры товарного рынка	Не умеет анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуры товарного рынка	Частично умеет анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуры товарного рынка	Умеет анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуры товарного рынка	В полной мере умеет анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуры товарного рынка
	Владеть: Навыками для анализа маркетинговой информации	Не владеет навыками для анализа маркетинговой информации	Частично владеет навыками для анализа маркетинговой информации	Владеет навыками для анализа маркетинговой информации	В полной мере владеет навыками для анализа маркетинговой информации

Код и наименование индикатора достижений компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ции, конъюнктуры товарного рынка	тинговой информации, конъюнктуры товарного рынка	лиза маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка	вой информации, конъюнктуры товарного рынка	лиза маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка
ИД-1пк-9 Анализирует, оценивает и разрабатывает стратегии развития предприятия	Знать: Способы анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	Не знает способы анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	Частично знает способы анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	Знает способы анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	В полной мере знает способы анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия
	Уметь: Анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития предприятия	Не умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития предприятия	Частично умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития предприятия	Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития предприятия	В полной мере умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии развития предприятия
	Владеть: Навыками для анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	Не владеет навыками для анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	Частично владеет навыками для анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	Владеет навыками для анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия	В полной мере владеет навыками для анализа, оценки и разработки стратегии развития предприятия

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов. На зачете студент может получить 20 – 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета с оценкой и остальные 20-40 баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы

		ны.
Средний уровень «4» (хорошо) зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) Не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-3ук-10, ИД-2пк-2, ИД-2пк-3, ИД-1пк-9 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика курсовых работ

1. Сущность и функции коммерческого риска.
2. Виды потерь в коммерческом предпринимательстве.
3. Границы и зоны коммерческого риска.
4. Классификация рисков в коммерческой деятельности.
5. Политические риски в коммерческой деятельности.
6. Материальные потери от рисков в коммерческой деятельности.
7. Трудовые потери от рисков в коммерческой деятельности.
8. Финансовые потери от рисков в коммерческой деятельности.
9. Внутренние факторы, влияющие на уровень коммерческого риска.
10. Внешние факторы, влияющие на уровень коммерческого риска.
11. Методы оценки коммерческих рисков.
12. Источники и факторы риска.
13. Варианты построения системы риск-менеджмента.
14. Особенности риск-менеджмента в сфере торговли.
15. Выявление существования рисков в альтернативных вариантах и пути решения конкретных проблем.
16. Способы оценки степени риска и вероятности банкротства предприятия.
17. Методы управления рисками в сфере торговли.
18. Сущность и содержание управления рисками.
19. Методы управления рисками предприятий торговли.
20. Методы снижения уровня рисков.
21. Страхование как способ минимизации рисков торгового предприятия.
22. Стратегии деятельности предприятий торговли в условиях риска.
23. Характерные ошибки управления предприятием в условиях риска.
24. Стратегия управления деятельностью торгового предприятия.
25. Стратегические риски компании.

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Какое из определений риска наиболее полно отражает сущность риска:

- а) представление риска как меры потенциально возможного отклонения ожидаемых результатов от установленных целей, вследствие нарушения динамической устойчивости системы материальных, финансовых и информационных потоков в процессе функционирования предприятия;

- б) представление риска как вероятности возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом;
- в) представление риска как деятельности, связанной с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели?

2. В каком из нормативных актов впервые законодательно установлено, что осуществление предпринимательства в любом виде связано с предпринимательским риском:

- а) Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- б) Постановление Правительства РФ «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий»;
- в) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»?

3. Простейшим случаем устойчивого состояния предприятия как хозяйственной системы является равновесие. Если система возвращается в состояние равновесия при любых возможных возмущениях, то система является:

- а) абсолютно устойчивой;
- б) безразлично устойчивой;
- в) неустойчивой.

4. Какая из перечисленных концепций управления является преобладающей для 50-60-х гг.:

- а) продуктовая концепция;
- б) рыночная концепция;
- в) системно-логистическая концепция?

5. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «риск», сформулированным в ФЗ РФ «Об организации страхового дела»:

- а) предполагаемое событие, на случай которого производится страхование;
- б) конкретное явление или совокупность явлений, при наступлении которых производится выплата из ранее образованного целевого фонда в натурально-вещественной или денежной форме;
- в) возможная опасность потерь, связанных с вероятностью потери предпринимателем части своих ресурсов, прибыли, недополучением доходов или появлением дополнительных расходов, возникновением убытков?

6. Какой из перечисленных факторов, влияющих на уровень риска в коммерческой деятельности, относится к внутренним:

- а) нестабильность, противоречивость законодательства; б) непредвиденные действия конкурентов;
- в) разработка, внедрение новых технологий, способ организации труда?

7. Источником какого из перечисленных видов риска является увеличение налоговых ставок:

- а) финансового;
- б) политического;
- в) инновационного?

8. Какой классификационный признак избран для деления предпринимательского риска на производственный, финансовый, коммерческий и инновационный риск:

- а) сфера и отраслевая принадлежность хозяйственной деятельности;
- б) сфера проявления;
- в) в зависимости от причины возникновения?

9. Какой из перечисленных ниже классификационных признаков лежит в основе деления рисков на материальный, финансовый, информационный:

- а) по типу хозяйственного процесса;
- б) по месту в системе;
- в) по типу логистического потока?

10. Количество вариантов хозяйственных ситуаций риска в

морфологической таблице рисков коммерческого предприятия определяется произведением числа переменных по всем включенным в анализ признакам: по логистике, по типу процесса, по месту в системе и по субъективному фактору. Сколько вариантов хозяйственных ситуаций риска содержит морфологическая таблица:

- а) 27, б) 54, в) 9?

11. Риск, возникающий в результате взаимодействия предприятия с поставщиком, производителем товара:

- а) риск невыполнения договорных обязательств обладателем товара; б) риск нереализации товара (невостребованности товара); в) риск установления кредитором кредитных санкций.

12. Риск, возникающий в результате взаимодействия предприятия с банком:

- а) риск противоправного действия со стороны обладателя товара;
- б) риск банкротства банка;
- в) риск ответственности за нанесение ущерба покупателю.

13. К какому виду потерь в предпринимательской деятельности относится отсрочка выплаты долгов:

- а) потери времени;
- б) финансовые потери;
- в) специальные виды потерь?

14. Какая из зон хозяйствования в зависимости от степени влияния факторов риска на деятельность предприятия характеризуется потерями равными или меньше ожидаемой прибыли:

- а) зона допустимого риска;
- б) зона критического риска;
- в) зона катастрофического риска?

15. Какую из перечисленных видов информации необходимо получить в процессе количественного анализа риска:

- а) выявление и идентификация риска;
- б) определение допустимого в данной конкретной обстановке уровня риска;
- в) установление потенциальных зон риска?

16. Какой из методов количественной оценки риска является наиболее приближенным к действительности:

- а) аналитический;
- б) экспертный;
- в) статистический?

17. Отсутствие, какого из перечисленных критериев не позволит отнести риск в коммерческой деятельности к группе страховых рисков:

- а) случайный характер риска;
- б) невозможность объективно измерить риск; в) субъективный (конкретный) характер риска?

18. Какое из названных направлений деятельности обязательно будет иметь место в процессе управления риском:

- а) идентификация риска;
- б) оценка риска;
- в) предотвращение риска;
- г) финансирование риска;
- д) все ответы верны?

19. Какой из перечисленных видов риска в коммерческой деятельности может быть снижен посредством диверсификации:

- а) риск потерь, связанных с падением спроса на определенный вид продукции;
- б) риск потерь, обусловленный изменениями налогообложения;
- в) риск потерь, связанных с изменениями денежной политики?

20. Какой путь снижения риска целесообразно использовать при допустимых потерях в случае низкой вероятности их возникновения:

- а) страхование риска;
- б) принятие риска;
- в) избежание риска?

21. Основным элементом какого вида договора являются базисные условия поставки:

- а) договора перевозки;
- б) договора купли-продажи;
- в) договора транспортной экспедиции?

22. С какого момента риск случайной гибели или случайного повреждения товара, проданного во время нахождения его в пути, переходит на покупателя:

- а) с момента заключения договора купли-продажи;
- б) с момента сдачи товара первому перевозчику;
- в) с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю?

23. До какого момента действует, как правило, страхование импортных грузов:

- а) до момента прибытия товара на пограничный пункт;
- б) до момента прибытия груза на склад покупателя;
- в) до момента прибытия товара на склад в пунктах перегрузок и перевалок?

24. Какое событие, согласно договору добровольного страхования гражданской ответственности экспедитора, не признается страховым случаем:

- а) в случае физической гибели или повреждения грузов в процессе перевозки;
- б) пропажи транспортного средства;
- в) если предметом претензий явилось нарушение экспедитором порядка приема-сдачи груза?

25. Внешний фактор предпринимательского риска прямого воздействия:

- а) международные события;
- б) взаимоотношения с партнерами;
- в) экономическое положение отрасли деятельности.

26. Внешний фактор предпринимательского риска косвенного воздействия:

- а) политическая обстановка;
- б) конкуренция предпринимателей;
- в) налоговая система.

27. Превентивное мероприятие, используемое в процессе контроля за риском:

- а) репортинг;
- б) хеджирование;
- в) факторинг.

28. Компенсационное мероприятие, используемое в процессе контроля за риском:

- а) предупредительная деятельность;
- б) уклонение от риска;
- в) распределение риска.

29. Определение понятия «риск» _____

30. Понятие «страховой риск»— это _____

31. Понятие «страховой случай» - это _____

32. Диверсификация рисков это - _____

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. 1-ый рейтинг контроль

1. Понятие и сущность риска.
2. Классификация рисков
3. Понятие и виды коммерческого риска
4. Способы определения степени риска
5. Методы снижения коммерческого риска
6. Страхование коммерческих операций
7. Риск и его характеристики
8. Временная динамика развития риска
9. Понятие риска.
10. Субъекты и объекты риска.
11. Источники возникновения риска.
12. Функции риска.

2-ой рейтинг контроль

1. Временная динамика развития риска
2. Классификация и виды проектных рисков
3. Проектные риски
4. Технические риски
5. Коммерческие риски
6. Общие принципы анализа рисков
7. Методы анализа риска
8. Метод анализа чувствительности.
9. Определение степени риска.
10. Прогнозирование вероятности банкротства.
11. Определение операционного риска.

3-ий рейтинг контроль

1. Общие подходы к методам снижения рисков.
2. Страхование рисков.
3. Резервирование, как метод снижения риска.
4. Биржевые операции, страхующие снабжение и сбыт.
5. Риск-менеджмент в сельскохозяйственных проектах.
6. Риск-менеджмент в сфере производственной безопасности.
7. Риск-менеджмент при страховании внешнеторговых операций.
8. Предотвращение (контролирование) риска.
9. Финансирование риска.
10. Страхование – договорная передача риска.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Технические риски
2. Коммерческие риски
3. Общие принципы анализа рисков
4. Методы анализа риска
5. Метод анализа чувствительности.
6. Определение степени риска.
7. Прогнозирование вероятности банкротства.
8. Определение операционного риска.
9. Субъекты и объекты риска.
10. Источники возникновения риска.
11. Функции риска.
12. Классификация рисков.
13. Качественный анализ риска.
14. Количественный анализ риска.

15. Показатели, характеризующие риск.
16. Группы факторов риска в зависимости от величины потерь.
17. Использование стандартного отклонения в прогнозировании показателей.
18. Кривая риска и способы ее построения.
19. Производственный риск.
20. Коммерческий риск.
21. Финансовый риск.
22. Инвестиционный риск.
23. Методы учета проектного риска.
24. Метод анализа чувствительности.
25. Определение степени риска.
26. Прогнозирование вероятности банкротства.
27. Определение операционного риска.
28. Понятие и область применения показателя «Чистый дисконтированный доход».
29. Понятие и область применения показателя «Индекс доходности».
30. Понятие и область применения показателя «Внутренняя норма доходности».
31. Понятие и область применения показателя «Период окупаемости».
32. Определение безубыточных значений параметров инвестиционного проекта.
33. Содержание составляющих процесса управления рисками.
34. Выбор метода и мер управления рисками.
35. Идентификация (установление) риска, выявление источников риска.
36. Предотвращение (контролирование) риска.
37. Финансирование риска.
38. Страхование – договорная передача риска.
39. Основные понятия страхования.
40. Методы страхования.
41. Самострахование.
42. Страхование предпринимательских рисков.
43. Сущность страхования, как метода снижения риска при транспортировке.
44. Особенности страхования экспедиторской ответственности.
45. Условия поставки в соответствии с «INCOTERMS 2000».
46. Виды рисков торговых предприятий.
47. Методы управления риском на торговых предприятиях

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует чётких правил её проведения, причём эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утверждённых проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. [Агарков, С. А.](#) Управление рисками: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Менеджмент", "ГМУ" / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 112 с.
2. [Рогов, В. А.](#) Управление рисками: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 340 с.
3. [Савкина, Р. В.](#) Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Р. В. Савкина, Е. Г. Мальцева. - М. : КНОРУС, 2014. - 214 с.

Дополнительная литература:

4. [Алексеев, В. Б.](#) Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия / В. Б. Алексеев, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 88 с. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226864>
5. [Балдин, К. В.](#) Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050>
6. [Воробьев, С. Н.](#) Управление рисками / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 512 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>
7. Вишняков, Я. Д. Общая теория рисков: уч. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент организации" / Я. Д. Вишняков, Н. Н. Радаев. - 2-е изд., испр. - М : изд. ц Академия, 2008. - 368 с.
8. [Гончаренко, Л. П.](#) Риск-менеджмент: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 216 с.
9. [Домашенко, Д. В.](#) Управление рисками в условиях финансовой нестабильности: учебное пособие для преподав., экон. и студ., изуч. дисциплины напр. "Финансовый менеджмент" / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогенова. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Коммерческий риск»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки – **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и

промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Коммерческий риск» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории №109 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron
2.	Практические занятия	Аудитории №109 для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, учебная мебель: столы - 26, стулья - 52, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет,	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в Интернет

		ауд. №311), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	
--	--	--	--